

PROFILO IN USCITA DELLO STUDENTE

Lo studente, a conclusione del percorso degli studi, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovrà:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Livello B2 del Quadro Comune Europeo
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Livello B1 del Quadro Comune Europeo
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate e passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro
- essere in grado di affrontare in lingua straniera specifici contenuti disciplinari
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso le valenze letterarie, visive, musicali, cinematografiche, oltre che delle linee fondamentali della storia e delle tradizioni
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli
- affrontare lo studio della contemporaneità in dimensioni spazio-temporali
- essere consapevole che il fatto linguistico appartiene a tutte le espressioni simboliche della cultura umana
- riconoscere il metodo scientifico alla base dei saperi che rendono ragione della fondatezza e dell'affidabilità dei contenuti affrontati con atteggiamento critico.

SBOCCHI AL TERMINE DEL PERCORSO FORMATIVO

Al termine del Liceo Linguistico lo studente possiede una solida formazione culturale di base con spiccate competenze linguistiche, metodologiche e progettuali. La preparazione è arricchita dalla conoscenza delle civiltà, dall'attenzione alla contemporaneità e ai linguaggi, dalle esperienze maturate negli scambi culturali, negli stage linguistici e di PCTO (ex alternanza scuola-lavoro). Su queste basi viene garantita la concreta possibilità di intraprendere studi universitari e percorsi professionali in ambito europeo ed extraeuropeo. Lo studente può di conseguenza accedere ai seguenti corsi universitari:

area umanistica

Lingue e Letterature Moderne; Scienze Linguistiche; Interpretariato e Comunicazione; Lingue e Comunicazione; Lingue e Cultura per l'Editoria; Lingue e Cultura per il Turismo e il Commercio Internazionale; Operatore del Turismo Culturale; Scienze del Turismo; Lingue e Culture dell'Oriente.

area sociale

Scienze Internazionali; Diritto Internazionale e Diplomatico; Comunicazione Multiculturale per la Cooperazione e l'Impresa; Mediazione Culturale; Scienze Politiche; Economia e Commercio; Giurisprudenza.

area scientifica

Scienze e Tecnologie per i Beni Culturali; Comunicazione Digitale; Scienze e Tecnologie per la Conservazione dei Beni Culturali; Ingegneria Ambientale; Medicina; Scienze Infermieristiche; Tecnologie di Laboratorio.



Linguistico Gambara

PRESENTAZIONE E IDENTITÀ

Il percorso di questo liceo è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. All'interno di un'ampia dimensione formativa assicurata dal contributo delle discipline dell'asse delle lingue e dei linguaggi, dell'asse storico-sociale e dell'asse scientifico, la proposta liceale si connota per l'acquisizione delle conoscenze tese alla formazione di un abito mentale critico. L'azione educativa mira allo sviluppo di una personalità compiuta e ben inserita nella società. Il percorso fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà e lo guida a maturare le competenze necessarie per conseguire la padronanza comunicativa di tre lingue curricolari (scelte tra: Inglese, Tedesco, Francese, Spagnolo) e, attraverso l'offerta formativa extracurricolare, a cogliere criticamente identità storico-culturali di tradizioni e civiltà diverse, tra loro tuttavia dialoganti.

LICEO VERONICA GAMBARA – LICEO LINGUISTICO

Via Veronica Gambarà, 3
25121 Brescia
Tel 030 3775004 - Fax 030 3776455
e-mail bspm020005@istruzione.it
PEC bspm020005@pec.istruzione.it
www.liceogambara.edu.it

POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE

L' ESABAC è un progetto che offre la possibilità agli studenti di una sezione del Liceo Linguistico, che scelgono come L2 Francese, di ottenere contemporaneamente il titolo liceale italiano e francese. Il percorso prevede lo svolgimento del programma di storia in lingua francese e l'approfondimento in lingua francese di tematiche letterarie.

GLI SCAMBI CULTURALI con studenti di altre nazioni prevedono approfondimenti disciplinari delle materie interessate e si completano attraverso viaggi all'estero degli studenti italiani, ospiti delle famiglie degli *host friends*, che a loro volta visitano l'Italia ospiti delle famiglie italiane. Durante lo scambio, gli studenti hanno la possibilità di effettuare visite a monumenti e musei e di partecipare alle attività didattiche della scuola ospitante. Gli scambi si effettuano generalmente dal secondo/terzo anno. Il nostro Liceo Linguistico ad oggi ha collaborato con scuole in Belgio, Olanda, Germania, Francia, Ungheria e Perù.

VIAGGI D'ISTRUZIONE E STAGE LINGUISTICI. È tradizione del Liceo Linguistico consentire alle classi non coinvolte in esperienze di scambio di svolgere stage linguistici e viaggi d'istruzione all'estero. Generalmente nel primo biennio si privilegia invece la conoscenza del territorio italiano.

P.C.T.O. – EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO. Il percorso completerà a partire dal secondo biennio fino all'ultimo anno di corso il Profilo Individuale dello studente con esperienze di lavoro sul territorio e all'estero rivolte all'acquisizione di competenze orientative e formative complementari all'offerta curricolare.

MOBILITÀ INTERNAZIONALE. Questa esperienza permette di frequentare il quarto anno all'estero e di ospitare studenti stranieri che partecipano attivamente alla vita scolastica nel nostro istituto; si crea così un clima di internazionalità che stimola lo studio delle lingue straniere, la curiosità e l'ampliamento dell'orizzonte culturale.

IL PROGETTO CERTILINGUA attesta l'eccellenza delle competenze linguistiche ottenuta attraverso progetti curricolari di internazionalizzazione, monte ore CLIL e certificazioni linguistiche. Gli studenti che ottengono l'attestato *Certilingua* possono accedere a corsi di studio all'estero nelle Università convenzionate.

la nostra proposta si caratterizza per:

- l'ampliamento dell'offerta formativa nel primo biennio, dove si passa dalle 27 ore ministeriali a 30 ore, ottenute sciogliendo la compresenza del conversatore nelle 3 lingue straniere;
- il potenziamento della lingua inglese ottenuto con una diversa distribuzione delle ore di conversazione nell'arco del quinquennio; in questo modo si potenziano le abilità orali e interattive nel primo biennio e si dà maggior spazio, nel quarto e quinto anno, al raggiungimento delle competenze richieste dall'Esame di Stato.

PIANO DI STUDI

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2			
Lingua straniera 1	3+1**	3+1**	2+1 compr.	3**	3**
Lingua straniera 2	3	3	3+1 compr.	3+1 compr.	3+1 compr.
Lingua straniera 3	3	3	3+1 compr.	3+1 compr.	3+1 compr.
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Conversazione Lingua straniera 1	1*	1*			
Conversazione Lingua straniera 2	1*	1*			
Conversazione Lingua straniera 3	1*	1*			
Progetto ESABAC			1§	1§	1§
<i>TOTALE ORE SETTIMANALI</i>	30	30	30/31	30/31	30/31

* È prevista un'ora settimanale **aggiuntiva** con il Docente di madrelingua.

** Per L1 (inglese) è prevista, nel biennio, anche un'ora di compresenza con il Docente di madrelingua; nelle classi IV e V non è prevista la presenza del Docente di madrelingua.

***Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

§ IL PROGETTO ESABAC prevede il potenziamento di un'ora di storia alla settimana per lo svolgimento del programma di storia in lingua francese. Il progetto viene svolto in una sola sezione.

CLIL. La connotazione linguistica risulta potenziata dall'uso della lingua veicolare nell'insegnamento di una disciplina non linguistica a partire dal terzo anno e di una seconda disciplina a partire dal quarto anno.